Maths : le répertoire additif de 1 à 10

Votre enfant doit progressivement connaître par cœur les résultats de ces calculs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0 + 1 = 1	0 + 2 = 2	0 + 3 = 3	0 + 4 = 4	0 + 5 = 5	0 + 6 = 6	0 + 7 = 7	0 + 8 = 8	0 + 9 = 9
1 + 0 = 1	1 + 1 = 2	1 + 2 = 3	1 + 3 = 4	1 + 4 = 5	1 + 5 = 6	1 + 6 = 7	1 + 7 = 8	1 + 8 = 9
	2 + 0 = 2	2 + 1 = 3	2 + 2 = 4	2 + 3 = 5	2 + 4 = 6	2 + 5 = 7	2 + 6 = 8	2 + 7 = 9
		3 + 0 = 3	3 + 1 = 4	3 + 2 = 5	3 + 3 = 6	3 + 4 = 7	3 + 5 = 8	3 + 6 = 9
			4 + 0 = 4	4 + 1 = 5	4 + 2 = 6	4 + 3 = 7	4 + 4 = 8	4 + 5 = 9
				5 + 0 = 5	5 + 1 = 6	5 + 2 = 7	5 + 3 = 8	5 + 4 = 9
					6 + 0 = 6	6 + 1 = 7	6 + 2 = 8	6 + 3 = 9
						7 + 0 = 7	7 + 1 = 8	7 + 2 = 9
							8 + 0 = 8	8 + 1 = 9
								9 + 0 = 9

10

0 + 10 = 10	1 + 9 = 10
2 + 8 = 10	3 + 7 = 10
4 + 6 = 10	5 + 5 = 10
6 + 4 = 10	7 + 3 = 10
8 + 2 = 10	9 + 1 = 10

10 + 0 = 10

Maths : le répertoire additif de 1 à 10

Votre enfant doit progressivement connaître par cœur les résultats de ces calculs.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
0 + 1 = 1	0 + 2 = 2	0 + 3 = 3	0 + 4 = 4	0 + 5 = 5	0 + 6 = 6	0 + 7 = 7	0 + 8 = 8	0 + 9 = 9
1 + 0 = 1	1 + 1 = 2	1 + 2 = 3	1 + 3 = 4	1 + 4 = 5	1 + 5 = 6	1 + 6 = 7	1 + 7 = 8	1 + 8 = 9
	2 + 0 = 2	2 + 1 = 3	2 + 2 = 4	2 + 3 = 5	2 + 4 = 6	2 + 5 = 7	2 + 6 = 8	2 + 7 = 9
		3 + 0 = 3	3 + 1 = 4	3 + 2 = 5	3 + 3 = 6	3 + 4 = 7	3 + 5 = 8	3 + 6 = 9
			4 + 0 = 4	4 + 1 = 5	4 + 2 = 6	4 + 3 = 7	4 + 4 = 8	4 + 5 = 9
				5 + 0 = 5	5 + 1 = 6	5 + 2 = 7	5 + 3 = 8	5 + 4 = 9
					6 + 0 = 6	6 + 1 = 7	6 + 2 = 8	6 + 3 = 9
						7 + 0 = 7	7 + 1 = 8	7 + 2 = 9
							8 + 0 = 8	8 + 1 = 9
								9 + 0 = 9

10

0 + 10 = 10	1 + 9 = 10
2 + 8 = 10	3 + 7 = 10
4 + 6 = 10	5 + 5 = 10
6 + 4 = 10	7 + 3 = 10
8 + 2 = 10	9 + 1 = 10

10 + 0 = 10

10 Décomposer les nombres jusqu'à 59

Compétences : *Décomposer les nombres jusqu'à 59 en utilisant la bande numérique ou la numération de position.*
Calcul mental : *Ajouter un petit nombre à un nombre de 2 chiffres. Dire : « 12 + 3 » ; l'élève écrit 15.*
Prérequis oral : *« Comptez de 10 en 10 à partir de 10. »*

hachette-education.fr/26pclm06

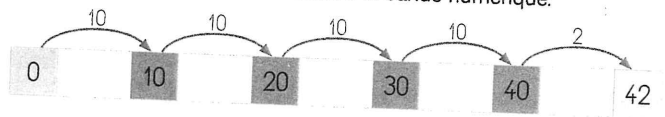
Mon petit rituel

Problème quotidien
Léa a tiré la carte du 12 et celle du 5.
Combien de points a-t-elle obtenus ?

Je découvre en manipulant

Activité : *Des sauts de 10.*

1 **Observe** comment Léa décompose le nombre 42 en utilisant la bande numérique.



Complète. 42 = 10 + ___ + ___ + ___ + ___ 42 = 40 + ___

2 Théo utilise le tableau de numération pour décomposer les nombres 42 et 30. **Complète.**

42 unités = ___ dizaines ___ unités
42 = 10 + 10 + ___ + ___ + ___
42 = 40 + ___

dizaine	unité

30 unités = ___ dizaines
30 = 10 + ___

Lorsque tu écris 3 d dans le tableau, n'oublie pas d'écrire un zéro dans la colonne des unités.

dizaine	unité

Je m'entraîne

Différenciation : *Photofiche n° 10.*

3 **Colorie** de la même couleur les étiquettes du même nombre.

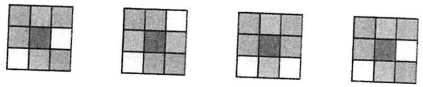
10 + 10 + 5 | 20 + 5 | 10 + 10 + 10 + 10 + 10
3 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 | 50 | 53 | 50 + 3 | 25

4 **Complète.**

34 unités = ___ dizaines ___ unités
34 = 10 + ___ + ___ + ___
34 = 30 + ___

57 unités = ___ dizaines ___ unités
57 = 10 + ___
57 = ___ + ___

Écris le suivant ou le précédent.

19 ___ ___ 30 ___ 39 ___

Entoure deux pavages identiques.